

校園用水事件簿



學校名稱： _____

男洗手間清單

編號： 1

廁格



數目

沖廁水箱種類

沖廁水箱估計容量

有否滲漏

_____ 格

 單掣式/
拉掣式
 雙掣式

長：_____ 厘米 × 闊：_____ 厘米
 × 高：_____ 厘米 = _____ 立方厘米
 ÷ 1,000 = _____ 公升
 (1,000 立方厘米 = 1 公升)

有  無 
 其他問題 _____

小便處







數目

小便處種類

沖廁水箱估計容量

有否滲漏

_____ 格

 拉掣式
 感應式
 持續沖廁式
 定時沖廁式

長：_____ 厘米 × 闊：_____ 厘米
 × 高：_____ 厘米 = _____ 立方厘米
 ÷ 1,000 = _____ 公升
 (1,000 立方厘米 = 1 公升)

有  無 
 其他問題 _____

洗手盆







數目

水龍頭種類

測試平均水流量

有否滲漏

_____ 個

 旋扭式
 感應式
 按壓式
 槓桿式

讀數：_____ 秒 _____ 毫升
 讀數：_____ 秒 _____ 毫升
 讀數：_____ 秒 _____ 毫升
 讀數：_____ 秒 _____ 毫升
 讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有  無 
 其他問題 _____

清潔用水龍頭



數目

測試平均水流量

有否滲漏

_____ 個

讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有  無 
 其他問題 _____



校園用水事件簿

女洗手間清單



學校名稱：_____

編號： 2

廁格



數目

沖廁水箱種類

沖廁水箱估計容量

有否滲漏

_____ 格

單掣式/
拉掣式

長：_____ 厘米 × 闊：_____ 厘米

× 高：_____ 厘米 = _____ 立方厘米

雙掣式

÷ 1,000 = _____ 公升

(1,000 立方厘米 = 1 公升)

有 無

其他問題 _____

洗手盆



數目

水龍頭種類

測試平均水流量

有否滲漏

_____ 個

旋扭式

讀數：_____ 秒 _____ 毫升

感應式

讀數：_____ 秒 _____ 毫升

按壓式

讀數：_____ 秒 _____ 毫升

槓桿式

讀數：_____ 秒 _____ 毫升

讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有 無

其他問題 _____

清潔用水龍頭



數目

測試平均水流量

有否滲漏

_____ 個

讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有 無

其他問題 _____



校園用水事件簿



學校名稱：_____

教職員洗手間清單 男洗手間 女洗手間

編號： 3 _____

廁格



數目

沖廁水箱種類

沖廁水箱估計容量

有否滲漏

_____ 格

單掣式/
拉掣式
 雙掣式

長：_____ 厘米 × 闊：_____ 厘米
× 高：_____ 厘米 = _____ 立方厘米
÷ 1,000 = _____ 公升
(1,000 立方厘米 = 1 公升)

有 無
其他問題 _____

小便處



數目

小便處種類

沖廁水箱估計容量

有否滲漏

_____ 格

拉掣式
感應式
 持續沖廁式
定時沖廁式

長：_____ 厘米 × 闊：_____ 厘米
× 高：_____ 厘米 = _____ 立方厘米
÷ 1,000 = _____ 公升
(1,000 立方厘米 = 1 公升)

有 無
其他問題 _____

洗手盆



數目

水龍頭種類

測試平均水流量

有否滲漏

_____ 個

旋扭式
 感應式
按壓式
 槓桿式

讀數：_____ 秒 _____ 毫升
讀數：_____ 秒 _____ 毫升
讀數：_____ 秒 _____ 毫升
讀數：_____ 秒 _____ 毫升
讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有 無
其他問題 _____

清潔用水龍頭



數目

測試平均水流量

有否滲漏

_____ 個

讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有 無
其他問題 _____



校園用水事件簿



學校名稱：_____

男更衣室清單

編號： 4

廁格



數目

沖廁水箱種類

沖廁水箱估計容量

有否滲漏

_____ 格

單掣式/
拉掣式
雙掣式

長：_____ 厘米 × 闊：_____ 厘米
× 高：_____ 厘米 = _____ 立方厘米
÷ 1,000 = _____ 公升
(1,000 立方厘米 = 1 公升)

有 無
其他問題 _____

小便處



數目

小便處種類

沖廁水箱估計容量

有否滲漏

_____ 格

拉掣式
感應式
持續沖廁式
定時沖廁式

長：_____ 厘米 × 闊：_____ 厘米
× 高：_____ 厘米 = _____ 立方厘米
÷ 1,000 = _____ 公升
(1,000 立方厘米 = 1 公升)

有 無
其他問題 _____

洗手盆



數目

水龍頭種類

測試平均水流量

有否滲漏

_____ 個

旋扭式
感應式
按壓式
槓桿式

讀數：_____ 秒 _____ 毫升
讀數：_____ 秒 _____ 毫升
讀數：_____ 秒 _____ 毫升
讀數：_____ 秒 _____ 毫升
讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有 無
其他問題 _____

清潔用水龍頭



數目

測試平均水流量

有否滲漏

_____ 個

讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有 無
其他問題 _____

沐浴花灑

*如適用



數目

測試平均水流量

有否滲漏

_____ 個

讀數：_____ 秒 _____ 毫升
讀數：_____ 秒 _____ 毫升
讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有 無
其他問題 _____



校園用水事件簿

女更衣室清單



學校名稱：_____

編號： 5

廁格



數目

_____ 格

沖廁水箱種類

- 單掣式/拉掣式
- 雙掣式

沖廁水箱估計容量

長：_____ 厘米 × 闊：_____ 厘米
 × 高：_____ 厘米 = _____ 立方厘米
 ÷ 1,000 = _____ 公升
 (1,000 立方厘米 = 1 公升)

有否滲漏

有 無
 其他問題 _____

洗手盆



數目

_____ 個

水龍頭種類

- 旋扭式
- 感應式
- 按壓式
- 槓桿式

測試平均水流量

讀數：_____ 秒 _____ 毫升
 讀數：_____ 秒 _____ 毫升
 讀數：_____ 秒 _____ 毫升
 讀數：_____ 秒 _____ 毫升
 讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有否滲漏

有 無
 其他問題 _____

清潔用水龍頭



數目

_____ 個

測試平均水流量

讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有否滲漏

有 無
 其他問題 _____

沐浴花灑



*如適用

數目

_____ 個

測試平均水流量

讀數：_____ 秒 _____ 毫升
 讀數：_____ 秒 _____ 毫升
 讀數：_____ 秒 _____ 毫升

有否滲漏

有 無
 其他問題 _____



校園用水事件簿

教員室 / 課室 /
小食部 / 特別室清單



學校名稱： _____

編號： 6

地點： _____

水龍頭



數目


_____ 個

水龍頭種類

旋扭式 

 感應式

按壓式 

 槓桿式

測試平均水流量

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

有否滲漏

有  無 

其他問題 _____

地點： _____

水龍頭



數目

_____ 個

水龍頭種類

旋扭式 

 感應式

按壓式 

 槓桿式

測試平均水流量

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

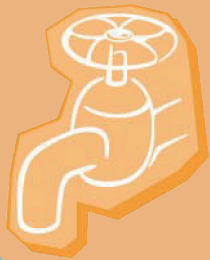
有否滲漏

有  無 

其他問題 _____

地點： _____

水龍頭



數目

_____ 個

水龍頭種類

旋扭式 

 感應式

按壓式 

 槓桿式

測試平均水流量

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

有否滲漏

有  無 

其他問題 _____



校園用水事件簿

飲水器 / 戶外水龍頭清單



學校名稱： _____

編號： 7


飲水器



數目

_____ 個

種類

-  旋扭式
-  按壓式
-  槓桿式
-  其他

測試平均水流量

飲水器 1

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

飲水器 2

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

飲水器 3

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

有否滲漏

有  無 

其他問題 _____

戶外水龍頭



數目

_____ 個

種類

-  旋扭式
-  按壓式
-  槓桿式
-  其他

測試平均水流量

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

讀數： _____ 秒 _____ 毫升

用途

有否滲漏

有  無 

其他問題 _____



校園用水事件簿

校園觀察



學校名稱：_____

編號： 8

洗地設施

* 小提示：可向負責校工查詢 △小提示：由學生 / 校工度量



校園每週
洗地次數*
平均每週
_____次

每次洗地用水
時間* (數值D)
_____分鐘

洗地喉流量[△]
請數： _____
(數值E) 秒

(數值F) 毫升

每次洗地
用水量
數值F ÷ 數值E × 60
× 數值D ÷ 1000
= _____ 升

灌溉植物設施



校園每週
灌溉次數*
平均每週
_____次

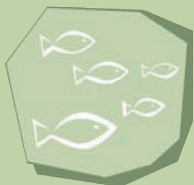
每次灌溉用水
時間* (數值D)
_____分鐘

灌溉喉流量[△]
請數： _____
(數值E) 秒

(數值F) 毫升

每次灌溉
用水量
數值F ÷ 數值E × 60
× 數值D ÷ 1000
= _____ 升

飼養 魚類或 其它 水中 生物 設施



校內有沒有飼養魚類 /
或其它水中生物? *

有 沒有

如有，每隔多久更換
魚缸 / 魚池的水? *

魚缸 / 魚池數目 *

魚缸 / 魚池容量[△]

長： _____ 厘米 × 闊： _____ 厘米

× 高： _____ 厘米

= _____ 立方厘米 ÷ 1,000

= _____ 公升

(1,000 立方厘米 = 1 公升)

每次魚缸 / 魚池

換水用水時間* (數值J)

_____ 分鐘

魚缸 / 魚池換水
水喉流量[△]

請數： _____
(數值K) 秒

(數值L) 毫升

每次換水用水量

數值L ÷ 數值K ×

60 × 數值J ÷ 1000

= _____ 升



校園用水事件簿

水錶讀數



學校名稱： _____

編號： 9

水錶

請量度由星期三開始至下一個星期三的水錶讀數
(共七天，星期日除外)

日期

_____年 _____月 _____日
(星期一/二/三/四/五/六)

學生及教職員總人數(數值 A)

_____人

圖表 1—早上(上課前) 讀數

水錶用途*	水錶編號	讀數(立方米)**	時間

圖表 2—下午(下課後) 讀數

水錶用途*	水錶編號	讀數(立方米)**	時間

日間耗水量

圖表 2 讀數的總和 - 圖表 1 讀數的總和 = _____ 立方米

晚間耗水量

本記錄天的圖表 1 讀數的總和 - 上一個記錄天的圖表 2 讀數的總和 (第一天除外) = _____ 立方米

人均耗水量

當天總耗水量 ÷ 數值 A = _____

晚間的耗水量表示著什麼?

放學後仍有用水 原因： _____

出現滲漏問題 估計滲漏地點： _____

* 請註明水錶用途，例如：食水、洗地、灌溉、小食部、泳池、沖廁用水等

** 請清楚填上所有數字及小數點位置。可參閱「水錶讀數指引」。



校園用水事件簿



學校名稱：

學校用水統計

編號： 11

學校基本資料

學生及教職員總人數 (數值 A) _____ 人

校舍總面積 (數值 B) _____ 平方米

學校用水統計

每日平均總耗水量 (數值 C) 工作紙 10 圖表 3 一星期用水量的總和 ÷ 7

= _____ 立方米

人均每日耗水量 數值 C ÷ 數值 A

= _____ 立方米

每平方米每日耗水量 數值 C ÷ 數值 B

= _____ 立方米

草稿



校園用水事件簿

活動問題總結



學校名稱：

編號： 12

地點	良好的 / 不良的用水習慣	改善不良用水習慣的方法
全校	舉例：水龍頭—沒有發現滴漏，流量正常	擬定期巡查以防出現滴漏
課室		
男洗手間		
女洗手間		
飲水器		
其他地點—特別室		
戶外—洗地、灌溉、飼養魚類		



校園用水事件簿

用水效益改善計劃



學校名稱： _____

編號： 13

重要性	現有問題	改善方法	負責人	落實時間	所需資金
高	舉例：水箱用水量偏大，且是食水	方法 1. 更換為節水型水箱； 或 方法 2. 在水箱內放入 2 個 1 公升的空瓶（內置沙石或水以便沉底），即每次沖水可節省 2 公升食水	鄺老師	3 月 29 日 (假期前)	HK\$0 (空瓶由同學收集)

