

校園用水考察 示範影片之中文字幕 (第三節)

=====

[10: 30]

水博士: 各位同學 考察完成
又到總結的時候
活動主要帶出
節約用水的重要訊息
全球水資源中
大約有百分之二點五
可以使用的淡水
其餘都是鹹水
而淡水資源
大多貯藏於冰山和冰川中
只有少量可供我們飲用
因為水是我們的生命資源
所以我們要節約用水

保護珍貴的資源
但到底日常生活中
我們如何節約用水呢
例如有人說
節約型的水龍頭
每分鐘流量約兩公升
那兩公升即是多少
學校的水龍頭
是高於還是低於這標準
剛剛的考察
讓大家有機會親自動手
自己測量日常生活中
經常使用的水龍頭
或坐廁水箱到底用了多少水
還要調查學校
有沒有地方出現浪費水源
或不良用水的習慣等等
再提出建議
讓學校考慮改善

現在我給大家五分鐘
分組討論
而在這段時間中
大家要討論待會兒的報告
有關這次考察地點及結果
校園用水情況
如何改善校園用水問題
以及對這次活動的感想等
我希望每一名組員
都有發言機會
好吧 現在開始討論 ...
... 討論完畢了
哪一隊可以出來講解感受

黃組: 我們

水博士: 現在請出來

=====

[12:06]

黃組組長： 學校水龍頭
五秒已經有二百毫升的水
可想而知我們在家裡洗澡
五分鐘已經浪費很多水
所以我們要節約用水

紅組組長： 我們發現傳統水龍頭
出水量較大
五秒已有七百五十毫升水
我們發現這樣很浪費

綠組組長： 更衣室的花灑很環保
因為我們有
一級用水效益標籤
我們也測量了
花圃水喉用水量
我認為水喉有待改善
因為我們關水後
仍然有水滴出

水博士： 這位小朋友觀察力真強

但有一點要留意
花圃水喉每次關水後
還有少許水流出是正常的
只要不是長期流水
便沒問題

黃組男 1: 我認為應該更換
殘廁的水龍頭
因為殘廁的水龍頭
較為浪費食水

紅組男 1: 大家應該知道，傳統用水器具比節水器具更
浪費食水
而現時在校內，仍未能全面使用節水器具
所以我認為學校應全面更新使用節水器具

黃組女 1: 透過這次活動
我學會如何珍惜用水
以及水的重要性

黃組女 2: 透過這次活動
我才發現原來自己
很浪費食水

紅組女 1: 經過這次活動後
我覺得很有意義
而且很好玩
另外我也明白到
水真的很珍貴
我們應該珍惜

藍組組長: 接著我們會以戲劇形式
提醒大家節約用水

藍組男 1: 首先我們可以把洗米水
儲起來

藍組女 1: 也可以把洗菜水儲起來

藍組女 2: 有這麼多水
我們到底可以怎麼用

藍組男 2: 其實我們可以把用過的水
當作水龍頭水
我們便可以種出農作物
水果或蔬菜
那便會變得更環保

藍組組長: 另外我們還可以用

剩下的水澆花

這些方法都可以節約用水

大家要記著

水博士:

這些都是他們的個人感受

不知道你們完成考察後

又有甚麼體會呢

要記著把考察到的知識

與家人朋友分享

好吧 今天時間差不多了

下一次再見

同學們:

再見

(全片完)