

校園用水考察 示範影片之中文字幕 (第二節)

=====

[04:12]

水博士: 首先我們看看藍組路線圖
第一站是男教師洗手間
我們可以開始
量度水箱大小
那便可以估計
每一次沖水要用多少水
不過有一點要特別注意
測量沖水水箱時
最重要認清長 闊和高
好吧 現在開始測量

藍組女 1: 長三十七厘米
闊十三厘米
高三十四厘米

=====

[04:55]

水博士: 接著我們看看紅組路線圖
 紅組在男洗手間的測量
 又如何呢
 各位小朋友
 這是傳統尿槽
 如果待會兒
 你們不夠高量度水箱
 便要請老師幫忙

紅組: 謝謝老師

老師: 長三十八厘米
 高二十四厘米
 闊二十厘米

=====

[05:30]

水博士: 又讓我們看看
黃組在女洗手間的情況
原來他們都請了老師
幫忙量度位置較高的水箱
量度過後
只要把長 闊 高
三個數字相乘
便可以得到水箱估計容量

老師:
長四十八厘米
高二十八厘米
闊十二厘米

水博士:
有一點大家要特別留意
因為水箱內有零件
而水箱亦並非完全盛滿水
所以水箱內所盛的水
會比實際水箱容量小
另外洗手間水箱
大小和設計

都會影響出水量

=====

[06:05]

水博士: 黃組還在女洗手間
不知道他們記不記得
要數水龍頭和廁格數目

黃組男 1: 一 二 三 四
四個水龍頭 組長

黃組女 1: 一 二 三 四
有四個廁格 組長

黃組組長: 你記錄了沒

黃組女 2: 記錄了

=====

[06:22]

水博士: 好吧 現在我們看看

紅組在傷殘洗手間做甚麼

原來他們測量

槓桿式水龍頭五秒出水量

紅組組長: 好吧 現在我們要量度

這一個水龍頭的流量

一 二 三 開始

紅組女 1: 停

紅組男 1: 七百五十毫升

=====

[06:50]

水博士: 現在看看藍組

原來他們還在

男教師洗手間內

你們要看緊時間

藍組組長: 我們現在量度

節水水龍頭流量

預備 三 二 一 開始

藍組男 1: 停

藍組女 2: 二百二十五毫升

=====

[07:15]

水博士: 小朋友

到底槓桿式水龍頭

與節水水龍頭有甚麼分別

把節水水龍頭

與一般槓桿式水龍頭流量相比

便知道哪一種較節水

=====

[07:30]

水博士: 綠組現在準備到更衣室了

看看他們的路線圖

他們都很快

綠組組長: 好吧 現在我們會量度
游泳池更衣室花灑水流量
預備好了沒

綠組男 1: 預備好

綠組組長: 好 三 二 一 開始

綠組女 1: 時間到了

綠組男 1: 水流量約一千七百毫升

綠組組長: 好 寫好了沒

綠組女 2: 寫好

=====

[08:05]

水博士: 室外又有甚麼器具要測量
讓黃組帶我們
先測量一下飲水器

黃組組長: 好 我們現在測量

學校的飲水器

我們現在先測量大流量的

黃組男 1: 時間到了

黃組女 1: 二百毫升 組長

黃組組長: 接著我們測量小流量的

黃組男 1: 好 開始

黃組女 1: 一百毫升 組長

黃組組長: 寫好了沒

黃組女 2: 寫好了

=====

[08:50]

水博士: 其實除了量度節水器具外

校園觀察也很重要

藍組組長: 校工叔叔

請問你每周洗地多少次

李叔叔: 七次 因為每天都要洗

藍組組長: 我還想問問

你每周澆花多少次

李叔叔: 也是七次

現在天氣熱要澆水兩次

天冷時會澆水一次

藍組組長: 你每次會用多少時間

李叔叔: 約五分鐘

藍組: 謝謝你

=====

[09:18]

水博士: 澆花喉流量又是多少

讓綠組量度三秒的出水量

便知道了

綠組組長: 現在我們量度

花圃水喉流量

首先檢查水喉是否漏水

綠組男 1: 沒有

綠組組長: 好 我們現在開始測量

三 二 一 開始

綠組女 1: 時間到了

綠組男 1: 流量約為一千七百毫升

綠組女 2: 記錄了

=====

[09:50]

水博士: 其實每一個水龍頭
都有不同功用
例如洗手 清潔 澆花等
而清潔 澆花的用水量較大
所以這些水龍頭出水量
也較多
因此使用高流量水龍頭時
便要想清楚
不然開了便會用很多水

=====

[10:10]

水博士: 各位同學
要了解學校用水量
便要靠看水錶
只要把早上上課前
與下午放學後
兩個水錶讀數相減
便可以得出
日間學校用水量
待會兒你們的建議
能否節約用水
只要記錄學校用水量升跌便知道

(第二節完)