

校園用水考察 示範影片之中文字幕 (第一節)

[00:00]

水博士: 各位小朋友 你們好
我是水博士

同學們: 你好

水博士: 今天到這兒有重要任務
你們知道是甚麼嗎

同學們: 我知道
是校園用水考察

水博士: 那你們知不知道
校園用水考察目的是甚麼

眼鏡男孩: 這次考察是想看看
學校用水量大不大

馬尾女孩: 我們可以通過校園用水考察
觀察學校在節約用水方面
能不能再改善

水博士： 幾位同學都說得對
活動目的
是讓大家親身了解
校園用水情況
再研究校園內
有沒有節約用水的空間
還可以改善日常用水的習慣
還有希望你們
把今天的體會帶回家
與家人朋友分享
再一起節約用水

同學們： 原來這次活動那麼有意義
那快開始吧

水博士： 我們現在先出去分組吧

=====

[01:06]

水博士： 首先你們要按

老師之前編配分組

每四至五人一組

同學們: 沒問題

紅組: 我們是紅組

綠組: 我們是綠組

藍組: 我們是 B-L-U-E

Blue 藍組

黃組: 我們是黃組

=====

[01:34]

水博士: 分組之後
便要分配工作崗位和物資
現在每組之中
有人負責計時
有人負責拉尺
有人負責量度
有人負責記錄

還要有人當組長
負責帶隊和控制時間
之後把收集回來的資料
整理和複核
所以責任很重大
各位同學取得物資後
要留意物資是否齊全
在硬皮記錄板內
有考察路線圖
以及一份工作記錄紙
至於鉛筆和原子筆
要由同學自備
如果有任何漏缺
便快出來更換
沒問題便開始講解
校園用水考察如何進行

=====

[02:18]

水博士: 不過在講解前
我想大家猜猜要怎樣做

綠組男 1: 校園用水考察
是到我們學校
與水有關的地方考察
例如游泳池 洗手間等

藍組女 1: 這次我們的用水考察
會根據記錄板內的路線圖
到不同地方記錄資料

水博士: 沒錯
大家待會兒
有約四十五分鐘時間
而每一組的路線圖都不同
每一組有特定的路線
分別要到以上地方
(測量地點包括男教師洗手間、男洗手間、
女洗手間、傷殘洗手間、操場飲水器、花圃
及更衣室。還需要記錄校園觀察結果。)

到達每一個地方後
填寫工作紙上所需資料
例如量度每個用水器具的
使用情況 出水量
器具數目等等
還要檢查器具
是否漏水 損壞等
再清楚記錄
而為節約用水
在測量可以控制
出水時間器具時
你們只需測量
五秒出水流量
但如果測量澆花
或洗地喉等高流量器具時
你們只需檢測
三秒出水流量
然後把量度所得數據
寫在工作紙上

說到這兒大家有沒有問題

同學們: 沒問題

水博士: 不過要留意一點

每組要緊記

依足路線圖路線前往

不要更改路線

不然很容易

引致擠塞和混亂

另外測量過的水

千萬不要浪費

可以倒進

洗手間中的拖地桶

留給清潔姨姨拖地外

還可以用作澆花

好吧 提醒大家

完成後記著回來集合

因為之後每組

還有計算 討論和總結環節

然後再做一份簡單的報告

出發 去考察吧

同學們:

好呀 出發

(第一節完)